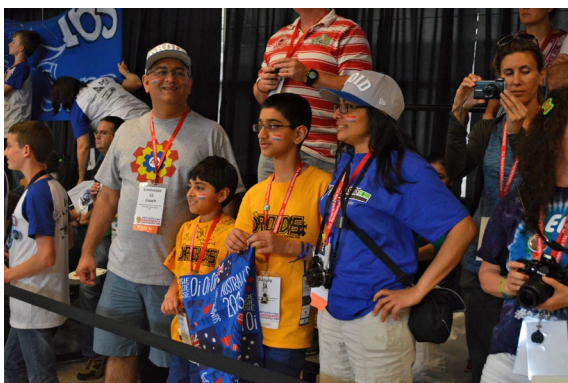


De Padres Voluntarios a una pasión por la robótica LEGO®

por Asha Seshan

La FIRST LEGO® League es una competición global de robótica para estudiantes de entre 9 y 16 años. Los estudiantes construyen y programan un robot LEGO® MINDSTORMS autónomo para completar diferentes tareas en una mesa llena de modelos LEGO®. Además, completan un proyecto de investigación y muestran habilidades de trabajo en equipo. Estos tres aspectos se denominan Robot Game, Project y Core Values. La FIRST LEGO® League, junto con MINDSTORMS, celebró su vigésimo aniversario en 2018. Solo en el último año, el programa ha tenido más de 38,000 equipos. Sin embargo, la FIRST LEGO® League impacta mucho más allá que en los niños involucrados en ella.



Animando a otros equipos en el FIRST LEGO® League Internacional Open, mayo de 2015

Mi participación en la FIRST LEGO® League comenzó en 2010 como un padre que buscaba algo interesante relacionado con la codificación y la ingeniería para mis hijos. Me invitaron, junto con mi familia, para asistir a un evento de campeonato estatal FIRST LEGO® League en el Centro Nacional de Ingeniería y Robótica (NREC). NREC, por sí mismo, es una fuente de mucha inspiración. Es el laboratorio donde nacieron CHIMP (CMU Highly Intelligent Mobile Platform) y los coches autónomos en el Gran Desafío DARPA. Además, alrededor de 600 estudiantes entusiasmados resuelven desafíos relacionados con el cuerpo humano y usan LEGO® para resolver estos desafíos. Mis hijos y yo estábamos enganchados.

Mis hijos decidieron que la FIRST LEGO® League y la robótica LEGO® eran algo que querían probar por sí mismos. Por lo tanto, en el otoño de 2011, inauguraron un equipo llamado "No Son los Droides que Están Buscando", conmigo como entrenador. En ese momento tenía poca idea de lo que implicaría, o que 8 años después, incluso sin un equipo, seguiría participando en el programa.

En mi primer año, estaba aprendiendo junto con mi equipo. Pronto aprendí que ser un entrenador en la FIRST LEGO® League es más un rol de facilitador. No pasó mucho tiempo para que mi equipo supiera más que yo. Eso estaba bien. Di un paso atrás y dejé a los niños dirigir el equipo. Siguieron

hasta ganar el premio Champion's Award en un Open Internacional en 2015 y luego a nivel mundial en 2018. Mientras los veía progresar año tras año, y les observé desarrollar las habilidades aprendidas y hacer mucho más con ellas, fuera del entorno de la competencia. Me di cuenta del poder de este programa. Era más que una simple competición. Les había dado la dirección que necesitaban.



Parte de la Zona de Expertos de MINDSTORMS en WRO 2016 en Nueva Delhi, India, noviembre de 2016.

La FIRST LEGO® League es 100% gestionada por voluntarios. Sin los voluntarios, tu propio equipo no tendría ningún evento al que acudir. Comencé como voluntario para juzgar en 2012 en eventos locales. Cuando mis hijos fueron invitados a eventos de nivel mundial, comencé a reunirme con voluntarios que eran tan apasionados, que me inspiraron a hacer aún más. A partir de 2015, comencé a ser voluntario para juzgar en eventos internacionales. Fui juez en el Festival Mundial en St. Louis, Razorback Open en Arkansas y Mountain State Invitational en West Virginia. Este año, seré voluntario en el Festival Mundial de Detroit y regresaré a Mountain State Invitational.



Asha con un co-juez de Brasil en el Open Mundial 2015.

En 2015, mis hijos, quienes administran EV3Lessons.com, me desafiaron a contribuir con algo para su web. Decidí que podía proporcionar la perspectiva de un entrenador. El Rincón del Entrenador había nacido. Era una forma de capturar consejos para entrenadores. Regularmente solicito artículos de colegas entrenadores sobre temas que van desde la recaudación de fondos hasta la logística de equipos. También escribo varios de los artículos yo mismo.



Con el equipo campeón de la FIRST LEGO® League holandesa en abril de 2018 en Detroit. El equipo holandés me dio una camiseta y me adoptó como su entrenador honorario.

En 2017, mis hijos comenzaron un grupo de Facebook llamado FIRST LEGO® League: Share & Learn (First LEGO® League: Comparte y Aprende). El propósito era crear una comunidad online para que los entrenadores se apoyen entre sí. Este grupo tiene 4000 miembros ahora, y es la comunidad online más activa para la FIRST LEGO® League que conozco.

Al igual que con cualquier otra comunidad online, se necesita cierta moderación de adultos. Ahí es donde entro yo. Soy el administrador principal del grupo. Hoy en día, es una comunidad vibrante de entrenadores, voluntarios, árbitros y organizadores. Ahora hay cuatro grupos de Comparte y Aprende, uno para cada programa de la FIRST LEGO® League, todos asociados entre sí.

Como resultado de mi participación en MINDSTORMS y la FIRST LEGO® League, me pidieron que me uniera a los Socios Comunitarios de MINDSTORMS (MCP, MINDSTORMS Community Partners) y a los Educadores del Grupo de Diseño de Ingeniería de LEGO® (EDGers, Engineering Design Group Educators) hace unos años. Durante mi año colaborando con los EDGers, creé una serie de artículos llamados “Meet the Creator” (Conoce al Creador) sobre increíbles constructores de LEGO® de todo el mundo que inspiran a los estudiantes y educadores y utilizan la robótica LEGO® como parte de su plan de estudios. Esta serie de artículos fue un éxito enorme y logró su propósito. Se pueden ver en la web LEGO@Engineering.com.

Es natural involucrarse en la actividad en la que participan tus hijos. En mi caso, fue LEGO® MINDSTORMS y la FIRST LEGO® League. Aunque mis hijos ya se han retirado de la FIRST LEGO® League, todavía participo en la gestión del Grupo de Facebook y en la tutoría de entrenadores novatos a través del programa. Diría que lo que comenzó como simple habilitación de la afición de mis hijos se convirtió en una pasión - la pasión por usar la robótica LEGO® para difundir STEM, y ayudar a otros niños a inspirarse y encontrar su camino.

#



Con todos los voluntarios de Ohio en la FIRST LEGO® League, momentos después de que Sanjay y Arvind se convirtieran en campeones del mundo, Open Mundial 2018.